



Desde la Plataforma Comarcal en Defensa de la Enseñanza Pública queremos agradecer vuestra asistencia al encierro de esta noche.

No es éste un acto aislado, sino que da continuidad a los realizados el curso pasado en Cheste, Chiva y Turís. Desde su constitución en octubre de 2008 la Plataforma se planteó como objetivo la coordinación comarcal para denunciar las necesidades educativas que tenemos y articular propuestas unitarias de reivindicación frente a la irresponsabilidad y el desprecio que han mostrado y muestran las autoridades educativas respecto a la educación pública.

Pensemos que ...“Aislados somos pocos,pero juntos SOMOS TODOS”

La Plataforma ha estado trabajando, y continúa haciéndolo, en diferentes frentes:

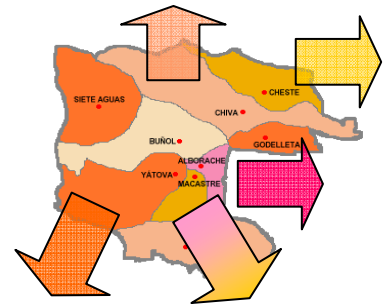
- Hemos realizado un diagnóstico con informes de las necesidades y deficiencias de los centros públicos de la Comarca.
- Los hemos dado a conocer en campañas informativas de radio y prensa para informar, sensibilizar y concienciar a la Comunidad Educativa
- Hemos informado, facilitado y coordinado las concentraciones, manifestaciones y la huelga que a nivel general convocó la Plataforma de País en protesta por la política de la Consellería.
- Nos hemos entrevistado, hasta el momento, con los alcaldes de Cheste, Chiva, Godelleta, Turís y Yátova para hablarles de las necesidades de sus poblaciones e informarnos de las gestiones que están realizando para resolver las necesidades que tienen sus respectivas poblaciones.
- Apoyamos y respaldamos las movilizaciones locales, como la de las AMPAS de Chiva para reclamar educadores.
- Hemos realizado un encuentro comarcal o trobada de intercambio de experiencias donde exponer la calidad de la educación pública en los Centros de nuestra comarca.

Y en la lucha seguimos, porque las necesidades son muchas pero más las ganas y la ilusión por seguir mejorando.

Al igual que hicimos en Chiva, Cheste y Turís, hoy estamos aquí porque Yátova necesita un nuevo colegio de primaria y venimos de toda la comarca para dar nuestro apoyo a su justa demanda.

Razones para no bajar la guardia y seguir reivindicando todavía hay muchas más

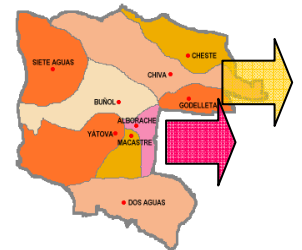
1. También necesitamos que se construyan nuevos colegios en Chiva, Cheste, Macastre y Turís. *La solución que ofrece Consellería hasta el momento es poner barracones en los patios como en Turís o en Cheste o crear aulas en espacios comunes, como en Chiva, lo que impide que los alumnos dispongan de los requisitos mínimos que las propias normas de la Consellería determinan.*



2. Queremos escuelas infantiles de 0 a 3 años públicas y gratuitas

Consellería, en vez de invertir el dinero que recibe del gobierno central en crear una red pública, lo gasta en conciertos o en guarderías privadas.

La Conselleria d'Educació ha dejado perder 11 millones de euros procedentes del Plan Estatal Educa 3 para ejecutar plazas escolares entre los 0 i los 3 años. Es evidente la voluntad política de favorecer a las guarderías privadas i que contionemos sin tener una red de centros infantiles de 0-3 anys públicos. La Consellería quiere trasladar el coste de esta educación a los ayuntamientos mientras destina más de 32 millones de euros a las guarderías privadas con el famoso bono escolar , que también ha sufrido un recorte al aumentar el número de destinatarios pero no la cantidad de las ayudas.



(3 Tenemos un proceso selectivo de matriculación del alumnado)

Y en estrecha relación con esta carencia denunciarnos que no existe una matrícula equilibrada entre centros públicos y concertados

En la Comunidad Valenciana un 85% de los alumnos que proceden de otros países están escolarizados en la red pública.

Aunque no es un dato explícito, los centros concertados seleccionan al alumnado: promocionan actividades extraescolares de pago (curiosamente al APA) que no todas las familias pueden sufragar, y crean redes clientelares familiares con preferencias de admisión desde la Ed. Infantil que es de pago y que por tanto discrimina a los alumnos inmigrantes o de menos recursos. Y así resulta que, a la hora de la matrícula, están completos y nunca tienen vacantes.

3. Las plantillas de profesorado no son estables ni completas ni tampoco son adecuadas las plantillas de especialistas, educadores y otros servicios de apoyo

Necesitamos profesores en **Alborache** para un desdoble de 4º de primaria y en **Macastre** para un desdoble en Ed. Infantil 4 años donde hay 27 alumnos/as.

En **Chiva** necesitamos que se resuelva el problema de los educadores, especialmente el caso de Aarón Martínez Navarro, un alumno del IES Marjana. de 2º de ESO tiene el síndrome de Duchenne (una enfermedad degenerativa grave) que le obliga a depender de una silla de rueda y necesita ayuda para desarrollar cualquier actividad cotidiana. Aarón necesita, por lo tanto, de un educador a tiempo completo que le ayude a desenvolverse con normalidad en su escolarización. Tras una larga lucha de la familia y las AMPAS ahora, la administración le ofrece un educador para 12 horas a la semana, que, además, dejará de atender a otros alumnos de otros colegios y localidades durante estas horas. Tan insuficiente que el Sindic de Greuges les ha dado la razón y ha pedido a la Consellería que resuelva la situación y que planifique mejor las necesidades de educadores. En Chiva hay unos 20 niños con NEE que necesitan educadores.

En el IES La Hoya de **Buñol**, necesitamos un profesor de taller para el Programa de Prevención del Absentismo y el Abandono Escolar.

(4. Obstaculización de la extensión de la enseñanza en valenciano)

*Otro aspecto recurrente de la política educativa de esta Consellería es la **obstaculización de la extensión de la enseñanza en valenciano frente al hipócrita y cacareado trilingüismo.***

★ *90.000 alumnos que acaban la primaria en valenciano no tiene garantizada la continuidad de sus estudios en nuestra lengua porque la Consellería no cataloga en valenciano los puestos de trabajo de secundaria que garantizaría la continuidad de la enseñanza en esa lengua. Es el caso de Turís, donde la línea de valenciano no tenía continuidad en el bachillerato en Cheste y se perdía...Ahora con el nuevo IES se resolverá esta situación, pero no para los que decidan continuar estudios en otras localidades o cuando terminen el bachillerato*

(5) Mención especial merecen las...

... Ocurrencias de nuestro ínclito Sr.Conseller Font de Mora

La orden de Educación para la Ciudadanía, en inglés se ha *resuelto por vía judicial... pero*

★ *ahora tenemos una nueva ocurrencia, la de impartir chino mandarín como optativa en secundaria.*

★ *O la de rechazar el convenio con el MEC para la dotación de ordenadores portátiles para los alumnos de 5º y 6º porque dice que causan miopía. (La próxima será que no se venda la PSP o prohibir los teléfonos móviles)*

*Esta actitud es muy preocupante porque proviene del responsable máximo de la Consellería de Educación y tiene el beneplácito del presidente de la Generalidad Valenciana y porque vuelve a hacer un **uso partidista del sistema educativo valenciano** por oposición al gobierno del estado, como ya pasó con la imposición de EpC en inglés. Como siempre, quien sale perjudicado de esta confrontación política es el alumnado valenciano, el profesorado y el sistema educativo.*

6. *Seguimos pidiendo la **gratuidad real** de la enseñanza: la concesión de becas de transporte y comedor escolar para el alumnado de ed. infantil, de bachillerato y de F. P. y la gratuidad de toda la escolarización.*

(7. Fracaso escolar y privatización de la enseñanza)

Los presupuestos de Educación de 2010 empeoran una política que no ha dado respuesta a los problemas de la enseñanza en nuestra comunidad, especialmente en la lucha contra el fracaso escolar, que ya roza el 40%.

Los presupuestos se limitan a mantener en unos niveles de subsistencia el sistema público y contempla incrementos ridículos o negativos. Que todavía nos falten escuelas en la Comarca es prueba de ello.

Por otro lado, el gobierno valenciano ha continuado desequilibrando la balanza a favor de la enseñanza privada :

- *Se ha concertado toda la Educación Infantil no obligatoria y el Bachillerato*
- *Se han generalizado los conciertos económicos con la totalidad de centros privados de educación secundaria obligatoria.*

El 58% de las transferencias corrientes del presupuesto de 2010 se destina a centros privados concertados de ESO. Llevamos el mismo camino que la

Comunidad de Madrid, donde el número de escuelas concertadas ya supera al de públicas.

(8. Formación de persona adultas)

Asimismo el Gobierno Valenciano ha recortado en un 35% los presupuestos de la Formación de Personas Adultas que en dos años han disminuido en 1.246.000€

problema que se ha agravado por la actual situación de crisis con el aumento de la demanda, especialmente entre la población que no tiene el Graduado Escolar.

Eso ha provocado un significativo aumento de las ratios por la falta de espacios y, sobretudo, que no hay bastante oferta por atender toda la demanda

Finalmente quiero referirme al Control político de los centros docentes y al deterioro del funcionamiento democrático

- ★ *Los Consejos Escolares ya no eligen a los directores.*
- ★ *En 2009 aumentó el control político de los equipos directivos de los centros docentes como continuación de una estrategia iniciada un año antes con la imposición de nuevos criterios para renovar direcciones que poco tienen que ver con la dirección pedagógica del centro y con la abertura de expedientes a directores con una gestión impecable y ejemplar (caso del director del colegio El Castell de Almoinas, finalmente archivado por la presión sindical y del centro), o de no renovación como el caso del director de Torrevieja. por el hecho de considerarlos "desafectos"*
- ★ *La Conselleria utiliza a la inspección educativa para controlar a las direcciones de los centros i cada vez nombra más inspectores accidentales - elegidos a dedo- i sumisos a las directrices de la administración.*

Y como no hay mal que no sea empeorable,

!Últimas noticias!

recientes, por ahora, nos tememos... porque éstos andan crecidos y sobrados:

- ★ *Educación ha castigado a un sindicato, al STEPV, mayoritario en el sector, en los presupuestos de 2010 y le ha negado las subvenciones legales. Por primera vez, los Presupuestos de la Generalidad valenciana excluyen las ayudas para formación, promoción de la lengua propia y representatividad. Este sindicato es la única organización sindical eliminada de estas partidas. Por díscolo...!*
- ★ *Ha eliminado la representación de los MRPs del Consejo Escolar Valenciano*

★ *La asociación de inspectores ADIDE ha denunciado que la Secretaría Autónoma de Educación, a partir de las denuncias de los obispos valencianos y de profesores de religión, ha ordenado a la inspección educativa a supervise como se está impartiendo la "Atención educativa" a los alumnos de 1º de Bachillerato que no han optado por la materia de Religión.*

*Como vemos suficientes razones para no conformarnos y
por nuestros niños y niñas
armarnos de ilusiones y de esperanzas
y seguir en la lucha*

"Perqué Cal que neixin flors a cada instant"

QUE PASÉIS UNA ESTUPENDA VELADA